

ESIOPETUS

TYÖSUUNNITELMA

TOIMINTAKAUDELLE 2023 -2024



1. Esiopetuksen toiminta – ajatus

Esiopetuksen keskeinen tehtävä on edistää lapsen kasvu-, kehitys – ja oppimisedellytyksiä yhdessä lapsen huoltajien kanssa. Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien ja tarvittaessa moniammatillisen verkoston kanssa.

Kunta on velvollinen järjestämään lapselle oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna esiopetusta. Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää muita varhaiskasvatuspalveluja työn, opiskelun tai lapsen tuen tarpeen vuoksi. Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Yhteistyöllä varmistetaan esiopetuksen laatua sekä vahvistetaan lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon.

Esiopetus kestää yhden lukuvuoden ja sitä annetaan vähintään 700 tuntia. Esiopetuksen päätteeksi annetaan osallistumistodistus, johon ei sisälly varsinaista arviointia.

Vanhemman tai huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen, kun taas opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa esiopetusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin.

Esiopetusta järjestetään ja toteutetaan *Esiopetuksen opetussuunnitelman* perusteiden mukaisesti. Suunnitelman pohjalta on laadittu paikallinen esiopetussuunnitelma, joka on päivitetty syksyllä 2022. Suunnitelmat määrittävät esiopetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt, arvioinnin ja yhteistyön. Lisäksi esiopetusyksiköt laativat omat yksikkökohtaiset esiopetussuunnitelmat, joissa tarkentuu opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisen esiopetussuunnitelmat tavoitteet.

Esiopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa, jonka mukaan lapsella on oikeus saada maksutta oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Esiopetuksen oppilashuolto on lapsen kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista huolehtimista.

2. Toimintakauden keskeiset tavoitteet (edelliseltä lukuvuodelta jatkuvat)

- Esiopetuksen oppimisympäristöjen laajentaminen ja päiväkodin ulkopuolisen toiminnan monipuolistaminen. Erityisesti painopiste kirjastoyhteistyössä, kulttuuriesityksissä ja uimaopetuksessa
- Kaksivuotiseen esiopetuskokeiluun osallistuminen verrokkikuntana
- Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön välisen yhteistyön tiivistäminen viisivuotiaiden lasten opetuksessa
- Esiopetuksen ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
- Yhteistyön kehittäminen palvelusetelipäiväkotia Pilkkeen esiopetuksen kanssa

3. Toimintakauden keskeiset tavoitteet (uudet)

- Vaikuttava, konkreettinen ja monipuolinen liikennekasvatus
- Ukrainalaisten lasten integroituminen Särkelän esiopetusryhmään sekä laadukkaasti esiopetuksen ja suomi toisena kielenä -opetuksen tarjoaminen. Suunnitelmallisuus VALO-opettajan resurssin käytössä
- Esiopetuksen ja ensimmäisen luokan välisen siirtymän sujuvoittaminen ja kummitoiminnan suunnitelmallisuus
- Esiopetuksen ilmoittautumiskäytänteiden selkeyttäminen ja viestinnän kehittäminen.

4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

- Esiopetuksen toimintaa suunnitellaan tiiviimmin yhteistyössä kirjaston henkilökunnan kanssa ja järjestetään lukukauden aikana yhteisiä tapahtumia, jotka jakautuvat tasaisesti koko toimintakaudelle. Tarjotaan lapsille kulttuurielämyksiä läpi vuoden ja lisäksi uimaopetusta kylmimpänä talvikautena.
- Järjestetään esiopetukseen tuleville ukrainalaisille tulkattu vanhempainilta. Pyritään siihen, että mahdollisuuksien mukaan esiopetusryhmien tukena on suomi toisena kielenä -opetusta sekä mahdollisuus tulkkauspalvelujen käyttöön. Toiminnallisuuden, visuaalisen materiaalin, selkokielisyyden ja leikillisyyden avulla helpotetaan lasten integroitumista ryhmiin.
- Kemijärven kaupunki on verrokkiryhmänä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa. Kokeilun aikana Opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadaan arviointimateriaalia, jonka työstämiseen myös osallistutaan. Saatua aineistoa hyödynnetään viisivuotiaiden lasten opetuksessa sekä yhteistyön tekemisessä esiopetuksen kanssa.
- Päiväkodeissa on laadittu suunnitelma viisivuotiaiden ns. viskaritoiminnan kehittämiseksi ja toteuttamiseksi. Toteutus vaatii myös tiivistä yhteistyötä esiopettajien ja varhaiskasvatuksen opettajien kesken.
- Uusien yhteistyökäytänteiden kehittäminen esiopetuksen ja perusopetuksen välille. Vahvistetaan psyykkisen ja fyysisen turvallisuuden jatkumoa hyvien siirtokäytänteiden avulla.
- Lisätään yhteistä suunnittelua ja toimintaa Pilke-päiväkodin ja erityisesti siellä toimivan esiopetusryhmän kanssa.
- Liikennekasvatusta toteutetaan yhteistyössä kolmannen sektorin sekä liikennetoimijoiden kanssa.
- Esiopetuksen ilmoittautumista kehitetään erityisesti panostamalla nettisivujen päivittämiseen sekä päiväkodin sisällä tapahtuvaan viskareiden eskari-ilmoittautumisviestintään. Lisätään huoltajien tietoisuutta ilmoittautumismekanismeista.

5. Kodin ja esiopetuksen välinen yhteistyö

Esiopetuksen vanhempainillat järjestetään päiväkodeittain ja lisäksi toteutetaan tulkattu vanhempainilta suomea toisena kielenään puhuville lapsille. Toteuttamisessa käytetään erilaisia toimintamalleja.

Vanhempiin pidetään yhteyttä myös Wilman kautta, sähköpostitse sekä tarvittaessa myös paperisilla viesteillä ja postitse. Viestinnässä ukrainalaisten perheiden kanssa hyödynnetään tulkkipalveluita, kuvallista ja selkokielistä viestintää ja vastaanottopalveluiden tukea. Hyvinvointiryhmässä on myös vanhempien edustaja /edustajia mukana.

Vanhemmille tiedotetaan esiopetusryhmän tulevista viikkosuunnitelmista etukäteen sekä kerätään palaute- ja arviointitietoa ryhmän toiminnasta. Näissä hyödynnetään erilaisia sähköisiä järjestelmiä, palautteen keräämisessä pääasiassa uutta Valssi-järjestelmää.

6. Koulun ja esiopetuksen välinen yhteistyö

Esikouluvuoden alussa järjestetään suunnittelukokous yhdessä esiopettajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, varhaiskasvatuspäällikön, erityisopettajien, koulun johtajan/rehtorin sekä 4. luokan (kummiluokka) opettajien kesken. Lukuvuoden aikana tehdään tiivistä yhteistyötä erilaisilla koulujaksoilla. Aluksi järjestetään yhteisiä tapahtumia esioppilaiden ja tulevien kummioppilaiden (neljäsluokkalaisten) kanssa. Kevätpuolella tutustutaan mahdollisuuksien mukaan jo tulevan 1. luokan opettajiin esiopetuksen tiloissa sekä käydään tutustumassa koulun tiloihin.

Kevään aikana käydään 1–2 tiedonsiirtopalaveria, joissa vanhempien tai huoltajien luvalla opetuksen, oppimisen tuen sekä oppilashuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto siirtyy esiopetuksesta lapsen tulevaan kouluun.

Esikoululaisten kouluun ilmoittautumistilaisuudessa on vanhempien ja koulun henkilöstön lisäksi mukana esiopettaja. Tulevan 1. luokan opettajat tutustuvat tuleviin oppilaisiin esiopetuksen ympäristössä.

7. Esioppilasmäärät, esiopetuspäivät sekä kuljetukset

Esiopetusta järjestetään Särkelän ja Jyväskylänpuiston päiväkodeissa. Särkelän päiväkodin esiopetus järjestetään Särkelän liikuntahallin opetustiloissa. Jyväskylänpuiston päiväkodissa on kaksi esiopetusryhmää, joista toinen toimii Jyväskylänpuiston päiväkodissa ja toinen Jääsköntien moduulirakennuksessa.

Yhteensä esiopetuksessa on 41 oppilasta, joista Särkelän päiväkodissa on 12 esioppilasta ja Jyväskylänpuiston päiväkodissa 29 esioppilasta.

Esiopetusta annetaan yhteensä 700 tuntia **16.8.2023-25.5.2024** välisenä aikana seuraavasti:

Syyslukukausi 16.8.2023-20.12.2023, yhteensä 340 tuntia

Kevätlukukausi 8.1.2024-25.5.2024, yhteensä 360 tuntia

Esiopetuskuljetuksessa on 8 esikoululaista. Kuljetusta tarvitsevien esioppilaiden määrä vaihtelee esiopetusvuoden aikana, sillä kuljetusta ei aina myönnetä molempiin suuntiin. Oikeutta kuljetukseen ei ole, jos lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi täydentävää varhaiskasvatusta. Perheiden kuljetustarpeisiin vaikuttavat useimmiten muutokset perheiden elämäntilanteessa, kuten työhön tai asumiseen liittyvät muutokset.