

Kemijärven kansalaisopisto

Opetussuunnitelma

Sisällys

1 Johdanto	3
2 Kansalaisopistomme toimintaa ohjaavat tekijät	4
2.1 Toiminta-ajatus	4
2.2 Arvot	4
2.3 Visio	4
3 Opetuksen lähtökohdat	5
3.1 Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen	5
3.2 Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen	6
4 Opetuksen toteutus	6
4.1 Opetusmenetelmät	6
4.2 Oppimisympäristöt	6
5 Osaamisen osoittaminen ja arviointi	7
6 Opiskelijan oikeudet	7
7 Opintojen laajuus ja rakenne	8
8 Arvioinnin dokumentointi, suostumus ja suoritusmerkintä	8
9 Ainekohtaiset opetussuunnitelmat	9
10 Pianonsoitto alkeistaso	9
11 Italian kieli	10
11.1. Italian alkeet	10
11.2 Italian alkeisjatko	10

1 Johdanto

Kemijärven kansalaisopiston opetussuunnitelma on yhteinen Kemijärven, Pelkosenniemen ja Savukosken kuntien kanssa. Opetussuunnitelman tarkoitus on auttaa henkilöstöä ja päättäjiä sekä sidosryhmiä saamaan kokonaiskuva opetustoiminnoistamme. Se on johtamisen, suunnittelun, perehdyttämisen, opettamisen, pedagogisen ohjauksen ja arvioinnin työväline.

Opetussuunnitelma edistää tavoitteiden saavuttamista ja laadukasta opetustoimintaa. Se on varsinkin opetuksesta vastaavan henkilöstön ammatti-identiteetin ja itseymmärryksen tuki sekä opetustoimintaa kehittävän dialogin vahvistaja.

Itse opetussuunnitelmatyöhön osallistuu koko henkilöstö. Sen ympärillä käytävällä keskustelulla tuetaan henkilökunnan yhteistä näkemystä opiston tehtävästä ja opetuksesta. Opetussuunnitelmassa on huomioitu osaamisperusteinen kurssisuunnittelu, osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen, arviointi sekä kestävä kehitys osana lappilaista elämäntapaa. Opetuksen ainealakohtaiset tavoitteet ja sisällöt esitetään väljästi. Tarkemmat kuvaukset kurssien tavoitteista löytyvät kunkin kurssin toteutussuunnitelmasta. Suunnitelma seuraa aikaansa ja sitä päivitetään tarpeen mukaan.

Kaiken taustalla on kansalaisopistomme opiskelijälähtöisyys. Tämä on opetussuunnitelman tärkein fokus. Haluamme palvella asiakkaitamme parhaalla mahdollisella tavalla; tuottaa mielihyvää ja onnistumisen kokemuksia harrastetasolle, mutta myös antaa uutena mahdollisuutena hyväksytyjä ja arvioituja kurssisuorituksia niille, jotka niitä haluavat osaksi opintopolkujaan. Oppiminen on arvokasta riippumatta siitä, missä se on hankittu!

2 Kansalaisopistomme toimintaa ohjaavat tekijät

2.1 Toiminta-ajatus

Kansalaisopistojen lakisääteinen (laki vapaasta sivistystyöstä 1998/632) tehtävä on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta, joka edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Opetuksessa ja opiskelussa korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Opistojen toimintaa ohjaavat lisäksi kansalliset linjaukset, kuntien strategiset tavoitteet ja opistojen oma strategia sekä alueelliset erityispiirteet.

Kemijärven kansalaisopiston toiminta-ajatuksena on laadukas ja monipuolinen kurssitarjonta koko toiminta-alueella, ja sen tehtävä on lisätä alueen veto- ja pitovoimaa. Tavoitteena on luoda edellytyksiä henkisen, fyysisen ja sosiaalisen vireyden ylläpitämiseen sekä elämänlaadun ja -hallinnan parantamiseen.

2.2 Arvot

Kansalaisopistomme arvot ovat

- asiakaskeskeisyys
- tasa-arvoinen sivistys
- elinikäisen oppimisen oikeus
- joustavuus
- osallisuus ja yhteisöllisyys

2.3 Visio

Kemijärven kansalaisopisto on luova ja innovatiivinen oppimisyhteisö sekä toiminta-alueellaan vetovoimainen ja korkeasta laadustaan tunnettu toimija.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen tuodaan osaksi kurssien sisältöä ja yhteistyötä oppilaitosten kanssa.

Kestävän kehityksen periaatteet ovat mukana kaikessa toiminnassamme.

Vapaan sivistystyön laaja ja monipuolinen tarjonta edistää eri ikäisten osallistumista opiston toimintaan.

3 Opetuksen lähtökohdat

Vapaan sivistystyön koulutus on opiskelijalle omaehtoista, vapaatavoitteista ja tutkintoon johtamatonta. Oppilaitosmuodoista suurimman muodostavat kansalais- ja työväenopistot. Vapaan sivistystyön ytimessä on vapaus: toimintaa ei ole valtiovallan suunnalta ohjattu yhtä vahvasti kuin muita koulutusmuotoja. Siksi vapaassa sivistystyössä ei ole valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita tai muita määräyksiä, joita tulisi valtakunnallisesti noudattaa. Oppilaitosten ylläpitäjät päättävät itse vapaasta sivistystyöstä annetun lain puitteissa, miten he koulutustoimintansa järjestävät ja minkä sisältöistä koulutusta tarjoavat. Tätä vapautta osaamisperusteisuus ja Koski-lainsäädäntö eivät muuta.

Vapaassa sivistystyössä järjestettävä vapaatavoitteinen opiskelu tuo osallistujille osaamista, jonka tunnistamista ja tunnustamista tullaan jatkossa parantamaan. Sitran Elinikäisen oppimisen tahtotilan mukaan eri tavoin hankittu osaaminen tulee tunnistaa ja tunnustaa riippumatta siitä, miten ja missä osaaminen on hankittu. Erityisesti opiskelu- ja työuraa rakentaville oppijoille osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella voi olla iso merkitys tulevaisuudessa. Tavoitteena on, että jatkossa myös vapaan sivistystyön oppilaitoksissa ja järjestökentällä hankittu osaaminen voidaan tunnustaa osaksi tutkinto- tai muita koulutuksia tai työelämäosaamisena.

Kemijärven kansalaisopiston kurssien tavoitteet kuvataan pääsääntöisesti osaamisperusteisesti niin, että opiskelija hahmottaa helposti, mitä kurssilla on mahdollista oppia ja minkä tasoinen kurssi on. Tämä selkeyttää opiskelun tavoitteita niin opiskelijan kuin opettajankin näkökulmasta. Itse opetustapahtuma on interaktiivinen tilanne, jossa opiskelija ja opettaja oppivat toisiltaan. Opettajan tehtävä on luoda motivoiva, rohkaiseva ja kannustava ilmapiiri. Silloin opiskelija uskaltaa rikkoa rajojaan ja luottaa omiin kehitysmahdollisuuksiinsa. Hyvä yhteishenki muodostuu erilaisuuden hyväksymisestä, jota hyödyntämällä opiskelutulokset paranevat, kun opiskelijat tukevat toisiaan. Oikea-aikainen palaute jäsentää ja tukee oppimisprosessia. Myös opettaja tarvitsee palautetta voidakseen kehittää omaa opetustaan.

3.1 Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut kansalaisopistoille tavoitteeksi, että vapaassa sivistystyössä hankittu osaaminen tehtäisiin paremmin näkyväksi. Silloin sitä voisi hyödyntää tutkintotavoitteisessa koulutuksessa ja työelämässä.

Osaamisen tunnistaminen tarkoittaa sitä, että aiemmin hankkima osaaminen selvitetään opiskelijan esittämien asiakirjojen ja muiden selvitysten perusteella, joita ovat esim. tutkintotodistukset, työtodistukset, osaamiskartoitukset ja haastattelut.

Osaamisen tunnustaminen suoritetaan tunnistamisen seurauksena. Aiemmin hankittu osaaminen voidaan tunnustaa eli sisällyttää suoraan suoritettavaan tutkintoon. Koulutuksen järjestäjä päättää osaamisen vastaavuuden ja ajantasaisuuden varmistamisen menettelytavoista. Aiemmin hankittu osaaminen tulee voida hyödyntää, eikä ole tarkoituksenmukaista opiskella uudestaan jo opittuja asioita. Osaamisperusteiset kurssikuvaukset helpottavat osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.

3.2 Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut kansalaisopistoille tavoitteeksi, että vapaassa sivistystyössä hankittu osaaminen tehtäisiin paremmin näkyväksi. Silloin sitä voisi hyödyntää tutkintotavoitteisessa koulutuksessa ja työelämässä.

Osaamisen tunnistaminen tarkoittaa sitä, että aiemmin hankkima osaaminen selvitetään opiskelijan esittämien asiakirjojen ja muiden selvitysten perusteella, joita ovat esim. tutkintotodistukset, työtodistukset, osaamiskartoitukset ja haastattelut.

Osaamisen tunnustaminen suoritetaan tunnistamisen seurauksena. Aiemmin hankittu osaaminen voidaan tunnustaa eli sisällyttää suoraan suoritettavaan tutkintoon. Koulutuksen järjestäjä päättää osaamisen vastaavuuden ja ajantasaisuuden varmistamisen menettelytavoista. Aiemmin hankittu osaaminen tulee voida hyödyntää, eikä ole tarkoituksenmukaista opiskella uudestaan jo opittuja asioita. Osaamisperusteiset kurssikuvaukset helpottavat osaamisen tunnistamista ja tunnustamista.

4 Opetuksen toteutus

Kemijärven kansalaisopiston tavoitteena on laaja, monipuolinen ja korkeatasoinen opetustarjonta. Kursseja tarjotaan alkeis-, perus- ja jatkotason opetuksena. Toteutustavat vaihtelevat runsaasti kurssien sisällöistä ja tavoitteista sekä opettajan taidoista ja mieltymyksistä riippuen. Opetuksessa voidaan hyödyntää erilaisia opetusmenetelmiä ja oppimisympäristöjä, jotka tukevat mm. eri tavoilla oppivien opiskelua.

4.1 Opetusmenetelmät

Opetuksen toteuttamistavaksi valitaan kurssiin sopiva ja oppimista edistävä opetusmenetelmä. Eri menetelmillä opettaja aktivoi ja motivoi opetusta. Käytettäviä opetusmenetelmiä ovat mm. tekemällä oppiminen, havainnollistaminen, työnäytteet, videot, ryhmätyöt, keskustellen, työpajat, portfoliotehävät ja luennot.

Opetusmenetelmien valintaan vaikuttavat opetustila, opetettava aine, kurssin sisältö, tavoitteet sekä opiskelijoiden ikä, taso, motivaatio sekä oppimiskokemukset ja -tottumukset. Ryhmien erilaisuus edellyttää opettajalta erilaisten pedagogisten ratkaisujen vaihtelevaa käyttöä.

Opiskelijoita kannustetaan itseohjautuvaan oppimiseen, oma-aloitteisuuteen, joustavuuteen ja vastuullisuuteen omasta opiskelusta. Itseohjautuva oppija ei toimi yksin, vaan hän opiskelee vuorovaikutuksessa muiden kurssilaisten ja opettajan kanssa.

4.2 Oppimisympäristöt

Oppimisympäristöt ovat fyysisiä ja virtuaalisia ympäristöjä sekä sosiaalisten suhteiden ja psyykkisten tekijöiden kokonaisuuksia, joiden vaikutuspiirissä opiskelu ja oppiminen tapahtuu. Niihin kuuluvat myös opetusvälineet ja oppimateriaalit. Opetusta järjestetään toimintaan

soveltuvissa tiloissa, joissa on otettu huomioon saavutettavuus, esteettömyys, kestävä kehitys, kurssien tarpeet sekä viihtyisyys- ja työturvallisuusnäkökohdat. Opetuspaikkoina hyödynnetään ensisijaisesti opiston omia tiloja, kuntien hallinnoimia tiloja ja lähiluontoa.

Opetusta toteutetaan myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen mm. verkkokursseina ja monimuoto-opetuksena. Opiskelijaa ohjataan hyödyntämään itsekin oppimisessaan digivälineitä, mm. tiedonhakuun ja tuottamiseen. Virtuaalisina oppimisympäristöinä kansalaisopistolla on käytössä esim. Microsoft Teams ja Zoom.

5 Osaamisen osoittaminen ja arviointi

Kansalaisopistojen toiminta ei ole tutkintotavoitteista eikä kursseja lähtökohtaisesti arvioida numeroin tai arvosanoin. Kemijärven kansalaisopistossa on kuitenkin mahdollisuus halutessaan osoittaa osaaminen ja saada arviointi joistakin osaamisperusteisesti kuvatuista ja opintopistein merkityistä kursseista. Osaamistavoitteet kirjoitetaan siten, että saavutettu osaaminen pystytään arvioimaan, testaamaan tai mittaamaan.

Oppiminen on prosessi, jonka hahmottaminen ja tiedostaminen helpottuu oikeanlaisen arvioinnin avulla. Arvioinnin tehtävä on tukea opiskelijan oppimista. Sen tulee olla oppimiseen kannustavaa, monipuolista, oikeudenmukaista ja eettisesti kestävä. Arviointi toimii opettajan työvälineenä, jonka avulla oppimista voidaan todentaa. Sen avulla opettaja saa tietoja ja havaintoja opiskelijan taidoista yksilöllisenä oppijana.

Opiskelija voi ilmoittaa halukkuudestaan saada arviointi ilmoittautuessaan kurssille. Arviointi tapahtuu hyväksytty-hylätty asteikolla. Hyväksytty suoritus vaatii osaamistavoitteiden saavuttamista.

Osaamisperusteinen arviointi on kriteeriperusteista eli opiskelijan osaamista verrataan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Arvioinnissa mitataan aina osaamistavoitteiden saavuttamista. Osaaminen tulisikin arvioida heti kun osaamistavoite on saavutettu.

Arviointi mahdollistaa suoritusten viemisen KOSKI- tietokantaan, jolloin sitä voidaan hyödyntää formaalissa koulutuksessa ja työelämässä. Samalla se tekee kansalaisopistossa hankittua osaamista paremmin näkyväksi.

6 Opiskelijan oikeudet

Toteutettaessa osaamisen arviointia hyvällä ja selkeällä arviointiprosessilla sekä toimijoiden ajantasaisella osaamisella opiskelijoiden oikeudet toteutuvat. Toimintatavat ja ohjeet opiskelijan oikeuksien varmistamiseksi on hyvä suunnitella etukäteen. Niistä on myös tiedotettava opiskelijoille.

Mikäli tehdystä osaamisen arvioinnista seuraa opiskelijalle epäselvyyttä tai tunnetta epätasa-arvoisesta kohtelusta, oppilaitoksen vastuullisten toimijoiden tulee olla valmiita tarkistamaan tehtyjä arviointeja. Opiskelijalle tulee pystyä perustelemaan esimerkiksi hylätty arvosana.

Osaamiseen liittyvä vaje täytyy selkeästi pystyä perustelemaan. Opiskelijalla on oikeus pyytää selvitystä, jos näin ei tapahdu. Hän voi pyytää rehtorilta arvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö

on hylätty, edelleen aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta säädetään hallintolaissa.

7 Opintojen laajuus ja rakenne

Kurssin vieminen ePerusteet-palveluun ja suoritustietojen vienti kansalliseen KOSKI-tietovarantoon edellyttää kurssin mitoittamista opintopisteinä. Yksi opintopiste vastaa noin 27 tunnin työpanosta. Arviointien yhteydessä kirjataan myös opintojen laajuus. On huomattava, että opintopisteet eivät kerro oppimisen tasosta. Opintopisteet mittaavat siis opiskelijan työn määrää, mutta eivät sen laatua. Tarvittavan työn määrä voi käytännössä vaihdella suurestikin opiskelijan valmiuksista ja aikaisemmasta osaamisesta riippuen. Kurssi voi rakentua lähi- ja etäopetuksen lisäksi myös itsenäisestä työskentelystä.

Kemijärven kansalaisopistossa arvioitavan suorituksen tulee vastata vähintään 0,5 opintopisteen laajuutta. Opintopisteyttämien helpottaa kansalaisopiston opintojen hyväksilukua esimerkiksi jatko-opinnoissa. Opiskelijan työmäärän määrittämiseen on olemassa laskureita, joista me käytämme koulutuskuntayhtymä Omnian kehittämää opintopistelaskuria.

Yhden opintopisteen vaatima työmäärä voi vaihdella paljonkin kurssien ja opiskelijoiden valmiuksien mukaan. Kansalaisopisto päättää itse osaamisperusteisten kurssiensa laajuudet opintopisteinä ja määrittelee niiden pohjaksi kurssien puitteissa toteutettavan opetuksen määrän sekä arvioi opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn keskimäärin kuluvan ajan. Mitoitustyön tekee käytännössä kurssin suunnitteleva henkilö. Vaadittavan itsenäisen työn määrä on ilmoitettava myös kurssikuvauksessa siten, että kurssille tuleva opiskelija tietää, mitä häneltä odotetaan.

Kemijärven kansalaisopiston käytössä oleva laskuri määrittelee kognitiivisesti kuormittavan osallistumisen sekä muistamista, ymmärtämistä, arviointia tai luovaa suunnittelua vaativaa tehtävää tai tuotosta koskevan työskentelyn kertoimeksi 1,5. Tavanomaisempi osallistuminen katsotaan korvattavaksi tunti tunnista.

8 Arvioinnin dokumentointi, suostumus ja suoritusmerkintä

Koulutuksen suoritustiedot tallennetaan Koski-tietovarantoon. Suoritettujen opintojen tietojen tallentamisen edellytyksenä on, että opiskelija suostuu tietojen tallentamiseen. Opiskelija antaa suostumuksensa tiedot tallentavalle oppilaitoksen ylläpitäjälle koulutuksen alkaessa. Suostumusta annettaessa opiskelijan henkilöllisyys tulee tarkistaa vahvan tunnistamisen tai henkilöllisyystodistuksen avulla. Mikäli opiskelija on alaikäinen suostumuksen antaa opiskelijan huoltaja. Suostumuksesta tulee käydä ilmi, että se on annettu vapaaehtoisesti ja nimenomaisesti tietyn koulutuksen tietojen tallentamiseen. Oppilaitos säilyttää opiskelijan suostumuksen toistaiseksi. Opiskelijalla on oikeus perua suostumuksensa milloin tahansa. Opiskelija tekee perumisen itse opetushallituksen Oma Opintopolku -palvelun kautta.

Arvioinneista annetut arvosanat kirjataan ja tallennetaan seuraavin tiedoin: 1) koulutuksen nimi ja laajuus opintopisteinä, 2) koulutuksen päättymispäivä sekä osaamisen arviointi. Osaamisen arvioinnista syntyvää aineistoa ovat esimerkiksi arvioinnin kirjaamiseen käytetyt asiakirjat sekä osaamisen osoittamisen kirjalliset tai digitaaliset tuotokset tai esitykset. Oppilaitos voi päättää näiden aineistojen mahdollisesta säilyttämisestä. Opiskelija voi myös pyytää paperisen todistusasiakirjan opintosuorituksistaan, vaikka hän

on antanut suostumuksen suoritustietojensa tallentamista tietovarantoon. Lisäksi kurssille osallistumisesta on jatkossakin mahdollista pyytää osallistumistodistus, johon ei tule arviointia.

9 Ainekohtaiset opetussuunnitelmat

Kemijärven kansalaisopisto tarjoaa monipuolisesti opetusta erilaisissa tieto-, taito-, taide- ja kieliaineissa. Ainealat muodostuvat yhdestä tai useammasta oppiaineesta. Kunkin ainealan tuntimäärät vaihtelevat vuosittain kuntien strategisten linjausten, opiston tavoitteiden ja kuntalaisten osaamistarpeiden mukaan. Tässä luvussa esitellään opiston tämänhetkiset ainealat, tavoitteet, rakenne, taitotasot ja osaamisen arviointi. Ne kurssit, joista voi saada arvioinnin, on pisteytetty opintopistein. Kurssitasot voivat olla alkeis-, perus- tai jatkotason kursseja.

10 Pianonsoitto alkeistaso

Tule pianonsoiton ihmeelliseen ja rentouttavaan maailmaan (1op)! Pianonsoiton alkeiskurssi on tarkoitettu kaikenikäisille soittajille, jotka haluavat oppia soittamaan pianoa. Lähtötasoa ei tarvita. Tavoitteena on soittamisen ilo yhdistettynä tavoitteelliseen ja yksilölliseen oppimiseen, oletpa aloittaja tai jo alkeista pidemmälle ehtinyt soittaja. Kurssi toteutetaan yksilöopetuksena 30 min/ oppitunti. Kokoonnumiskerrat syksy 12 ja kevät 12. Lisätietoja opettajalta p. 0400 927557.

Opiskelija hankkii itse opetusmateriaalina käytettävät soittokirjat. Kurssiin sisältyy mahdollisuus esiintyä pienimuotoisessa oppilaskonsertissa.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa nimetä pianon koskettimet
- Opiskelija osaa nimetä nuotit
- Opiskelija osaa soittaa nuoteista yksinkertaisia kappaleita

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa nimetä sekä valkoiset että mustat pianon koskettimet
- Opiskelija osaa nuottiavaimet, nuottiviivastot, nuottien ja taukojen nimet, aika-arvot ja tahtiosoitukset
- Opiskelija osaa soittaa yksinkertaisia kappaleita nuoteista molemmilla käsillään

11 Italian kieli

11.1. Italian alkeet

Kurssilla aloitetaan italian kielen opiskelu aivan alusta (5op). Opetellaan italian kielen peruskielioppia, harjoitellaan yksinkertaisia käytännön tilanteita ja tutustutaan Italian kulttuuriin. Tunneilla tehdään kuuntelu-, keskustelu- ja ääntämisharjoituksia. Kurssilla opiskellaan mm. perussanastoa, ääntämistä, verbien taivutusta preesensissä, substantiivin sukuja, artikkeleita, perusprepositioita, substantiivin monikkoa sekä kellonaikoja. Opitaan myös tervehdyksiä, itsensä esittely, kahvilassa ja ravintolassa asiointia sekä kaupungilla liikkumiseen tarvittavaa sanastoa. Kurssilla käytetään Bella Vista 1 oppikirjaa.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija osaa tervehtiä ja hyvästellä ja esittäytyä
- Opiskelija osaa tehdä yksinkertaisia kysymyksiä ja antaa lyhyitä vastauksia
- Opiskelija osaa taivuttaa säännöllisiä verbejä preesensissä
- Opiskelija osaa käyttää artikkeleita
- Opiskelija osaa tehdä tilauksen kahvilassa/ravintolassa

Arviointi

hyväksytty/ hylätty. Opiskelija osoittaa osaamisensa loppukokeella.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa tervehtiä ja hyvästellä
- Opiskelija osaa esittäytyä käyttäen yksinkertaista kieltä
- Opiskelija osaa kysyä ja vastata käyttäen yksinkertaista kieltä.
- Opiskelija osaa taivuttaa säännöllisiä -ARE, -ERE ja -IRE verbejä preesensissä
- Opiskelija osaa käyttää epämääräistä ja määräistä artikkelia
- Opiskelija osaa tilata kahvilassa tai ravintolassa käyttäen yksinkertaista kieltä.

11.2 Italian alkeisjatko

Kurssi sopii italian kielen alkeiskurssin käyneille (5op). Kurssilla jatketaan italian peruskieliopin opiskelua, harjoitellaan käytännön tilanteita ja tutustutaan Italian kulttuuriin. Kieliopin opiskelun lisäksi kurssilla tehdään kuuntelu- ja keskusteluharjoituksia.

Osaamistavoitteet

Kurssilla laajennetaan sanastoa sekä opetellaan lisää kielioppia. Kurssilla laajennetaan Italian kielen sanastoa sekä opetellaan lisää kielioppia, mm. yhdistyneitä prepositioita, si-passiivi, omistussanat, adjektiivien taivutus, adverbija sekä objektipronominit. Kurssilla harjoitellaan ruokakaupassa asioimista, kaupungilla liikkumista, nähtävyyksistä kertomista, vapaa-ajasta ja mieltymyksistä kertomista sekä hotellissa asioimista. Kurssilla käytetään Bella Vista 1 oppikirjaa, aloittaen kappaleesta 7.

Arviointi

Hyväksytty/ hylätty. Hyväksytyn arvosanan saadakseen opiskelija on osoittanut osaamisen kurssina aikana tehdyillä tehtävillä sekä suorittamalla loppukokeen.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija osaa asioida ruokakaupassa
- Opiskelija osaa kertoa harrastuksista
- Opiskelija osaa varata hotellihuoneen
- Opiskelija osaa muodostaa si-passiivin
- Opiskelija osaa käyttää mi piace/mi piacciono- ilmaisua
- Opiskelija osaa käyttää omistussanoja
- Opiskelija osaa taivuttaa adjektiiveja