

Perusopetuksen laatukriteerit lukuvuodelta 2024-2025

TL 24.06.2025 § 71
425/12.00.00.00/2025

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 19.6.2012 perusopetuksen laatukriteereistä, niiden käyttöön otosta ja siitä, että itsearvioinnin tulokset tuodaan lautakunnan tietoon lukuvuoden lopussa. Laatukriteereiden pääkohdat ovat rakenteiden laatu, oppilaiden kohtaama toiminnan laatu, opetus ja opetusjärjestelyt, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki, osallisuus ja vaikuttaminen, kodin ja koulun yhteistyö, fyysinen oppimisympäristö sekä oppimisympäristön turvallisuus.

Laatukriteerilomakepohja on **liitteenä 1**.

Laatukriteerien pohjalta koulun toimintaa on arvioitu lukuvuoden aikana. Tavoitteiden toteutumista on arvioitu niiden toteutumisen, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden näkökulmista. Tulokset otetaan huomioon tulevan lukuvuoden suunnittelussa ja käytännön koulutyössä. Kaikkia vahvuuksia ja kehittämistarpeita ei ole tarvetta yksilöidä, vaan niistä on koostettu alla oleva koonti.

Koululla suoritetun itsearvioinnin pohjalta todetaan, että perusopetuksen arki ja kehittäminen ovat edenneet hyvin. Erityisesti hanketoiminta on tuonut paljon positiivista koulun arkeen. Niin paikallisten kuin alueellistenkin hankkeiden johdosta koululle on luotu uusia toimintamalleja, kehitetty opetusta ja parannettu oppimisen ja yleisesti kasvun tukea. Move-polun kehittäminen on tukenut vähän liikkuvien lasten ja nuorten liikuntaan osallistumista. Yhteistyöllä liikuntapalveluiden kanssa on lisätty liikuntaa osaksi kouluyhteisön arkea. Hankeavustuksella toteutettu koulunuorisotyöntekijä yhteistyössä nuorisopalveluiden kautta oli kouluyhteisön kannalta oikein positiivinen asia. Yhteistyössä Itä-Lapin koulujen kanssa saatiin kehitettyä Itä-lapin koululäsnäolomalli ehkäisemään pitkittyneitä koulupoissaoloja. Alueellinen hankeyhteistyö poiki myös eri kuntien yhteisen koulutuspäivän lukuvuoden alussa. Matkapuhelinten käyttöä kouluarjessa muutettiin siten, että puhelimet olivat opituntien aikana puhelinparkissa.

Kollegiaalinen yhteistyö kaipaa lisää mahdollisuuksia ja oppimisen tuen uudistuksen astuessa voimaan 1.8.2025 koulussa tullaan kehittämään muun muassa samanaikaisopettajuutta entistä enemmän. Tiimien toiminnan kehittäminen on ollut yhtenä lukuvuoden tavoitteena. Tiimien vetäjien johtajuusosaamista vahvistettiin Jyväskylän Yliopiston järjestämässä ja Opetushallituksen kustantamassa koulutuksessa. Koulutuksen tavoitteena oli vahvistaa tiiminvetäjien tiimijohtajuusosaamista ja ymmärrystä tiimien toiminnasta sekä prosesseista osana oppilaitosten verkostoa. Toisena tavoitteena on tukea osallistujien henkilökohtaista kehittymistä ja johtamisosaamista. Koulutuksen laajuus oli 4 op.

Vanhempainneuvosto on toiminut koululla aktiivisesti läpi lukuvuoden. Kodin ja koulun yhteistyön nimissä järjestettiin myös vanhempainiltoja ja muita tapahtumia, joihin vanhempia kutsuttiin. Wilma on päivittäisessä käytössä kodin ja koulun yhteydenpitoon. Vanhempainvartteja tarjottiin ja järjestettiin säännöllisesti kaikilla luokkatasoilla. Oppilaskunta toimii entiseen tapaan Hillatien koulussa aktiivisesti huolehtien omalta osaltaan kouluyhteisön hyvinvoinnista. Tukioppilastoiminta oli aktiivista läpi lukuvuoden. Nuorisovaltuuston edustaja oli aktiivisesti mukana tulevaisuuslautakunnan toiminnassa. Opiskeluhuollon ohjausryhmän toiminta on nyt vakiinnutettu ja ohjausryhmän toimesta opiskeluhooltoon toteutettiin kehittäömistöimintää lukuvuoden aikana.

Koululla on toteutettu opetushenkilöstön voimin perusopetuksen opetussuunnitelman päivitystyötä läpi lukuvuoden. Päivitetty opetussuunnitelma hyväksytään tulevaisuuslautakunnassa ja se tulee käyttöön 1.8.2025.

Oppimisen tuen osalta tuen resurssit ovat olleet riittävät. Jakotunnit ovat yksi merkittävimmistä tuen muodoista ja niiden käytön tuntiresurssi on sallinut hyvin. Tukiopetusta on annettu aktiivisesti, kun sen tarvetta on ilmennyt. Erityisopetuksen pienryhmäpaikkoja on ollut käytettävissä riittävästi. Joustavan perusopetuksen sekä väliaikaisen pysäkkiluokan resursseilla on varmistettu perusopetuksen päättötodistus usealle nuorelle. Valmistavan opetuksen ryhmä on toiminut omana ryhmänään läpi lukuvuoden, mutta oppilaat ovat olleet säännöllisesti integroituna yleisopetuksen ryhmiin.

Koulukiinteistön tiloihin ja piha-alueeseen liittyen on toteutettu ja alettu toteuttamaan muutostöitä, jotta ne palvelisivat paremmin kouluyhteisön käyttötarpeita. Oppimateriaalien osalta tilanne Kemijärvellä on oikein hyvä. Opetusvälineiden osalta tiettyjen luokkien tietotekniisiin haasteisiin on yritetty löytää ratkaisuja.

Valmistelija	Vs. perusopetuksen ja lukion rehtori Annala Marika, 0405891342
Esittelijä	Vt. tulevaisuusjohtaja Tervonen Ilpo Kemijärvi
Päätösehdotus	Tulevaisuuslautakunta merkitsee tiedoksi perusopetuksen laatukriteerien arvioinnin yhteenvedon.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin.
Tiedoksi	Vs. perusopetuksen ja lukion rehtori Annala Marika