



KEMIJÄRVEN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-2026

ESIOPETUKSEN TOIMINTA-AJATUS

Esiopetuksen keskeinen tehtävä on edistää lapsen kasvu-, kehitys – ja oppimisedellytyksiä yhdessä lapsen huoltajien kanssa. Esiopetus on luonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Jokaiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhdessä huoltajien ja tarvittaessa moniammatillisen verkoston kanssa. Kunta on velvollinen järjestämään lapselle oppivelvollisuutta edeltävänä vuonna esiopetusta. Esiopetusta järjestettäessä otetaan huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää muita varhaiskasvatuspalveluja työn, opiskelun tai lapsen tuen tarpeen vuoksi. Varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden ja perustan elinikäiselle oppimiselle. Yhteistyöllä varmistetaan esiopetuksen laatua sekä vahvistetaan lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon.

Esiopetus kestää yhden lukuvuoden ja sitä annetaan vähintään 720 tuntia. Esiopetuksen päätteeksi annetaan osallistumistodistus, johon ei sisälly varsinaista arviointia. Esiopetus on velvoittavaa ja vanhemman tai huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen. Esiopetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa esiopetusta ja sen vaikuttavuutta sekä kehittää toimintaa. Esiopetuksessa arviointia tehdään Valssi - prosessissa, joka koostuu kehittämisen ja arvioinnin kokonaisuudesta. Esiopetusta järjestetään ja toteutetaan Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Suunnitelman pohjalta on laadittu paikallinen esiopetussuunnitelma, joka on päivitetty keväällä 2025. Suunnitelmat määrittävät esiopetuksen tavoitteet, keskeiset sisällöt, arvioinnin ja yhteistyön. Esiopetustiimeissä laaditaan myös tiimisopimus, joka on tiimin pedagoginen asiakirja ja sisältää yhteiset sopimukset tiimin käytänteistä sekä toiminnasta.

Esiopetuksen hyvinvointiryhmä vastaa esiopetuksen opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmä koordinoi opiskeluhoillon suunnittelua, kehittämistä ja arviointia kohdentuen kaikkiin esiopetusyksiköihin. Ryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa toimintavuoden aikana. Opiskeluhoitoryhmän kokoonpanoon kuuluvat esiopetuksen erityisopettaja, yksiköiden esiopettajat, päiväkotien johtajat, koulukuraattori, huoltajien edustajat sekä lastenneuvolan terveydenhoitaja mahdollisuuksien mukaan.

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT TOIMINTAKAUDELLA 2025-2026

Syyslukukausi 11.8.2025-21.12.2025, yhteensä 360 tuntia

Kevätlukukausi 12.1.2026-29.5.2026, yhteensä 360 tuntia

Esiopetuksen loma-ajat:

Syysloma 13.-17.10.2025

Joululoma 22.12.2025 – 9.1.2026

Hiihtoloma 2.- 6.3.2026

Esiopetuksen muut vapaapäivät:

Pääsiäinen 3. – 6.4.2026

Vappu 1.5.2025

Helatorstai 14.5.2025

RYHMIEN RAKENNE JA HENKILÖSTÖN MÄÄRÄ

Jyväskylänpuiston päiväkodissa on kolme esiopetusryhmää.

Telkät: 15 esioppilasta, esiopettaja + kolme lastenhoitajaa

Sinitiaiset: 17 esioppilasta, esiopettaja + kolme lastenhoitajaa

Kuukkelit: 7 esioppilasta, esiopettaja + yksi lastenhoitaja. Samassa ryhmässä toimii myös viisivuotiaiden lasten ryhmä, jossa oma henkilöstö.

Särkelän päiväkodissa on yksi esiopetusryhmä.

Vauhtivarpaat: 15 esioppilasta, esiopettaja, sosionomi ja kaksi lastenhoitajaa.

TOIMINTAKAUDEN KESKEISET TAVOITTEET

- Esiopetuksen oppimisympäristöjen laajentaminen ja päiväkodin ulkopuolisen toiminnan monipuolistaminen. Erityisesti painopiste kirjastoyhteistyössä, kulttuuripalveluissa ja liikuntapalveluissa.
- Liikunnallisen elämäntavan tukeminen hyödyntämällä monipuolisia toiminnallisia menetelmiä oppimissisältöjen toteuttamisessa.
- S2 lasten integroituminen sekä laadukkaan esiopetuksen ja suomi toisena kielenä - opetuksen tarjoaminen.
- Esiopetuksen osallisuuden tukeminen sekä oppimisen edellytyksen tukevien opetusjärjestelyiden kehittäminen.
- Esiopetusta järjestetään kolmessa eri sijainnissa, joten varmistamme yhdenvertaisen esiopetuksen toteutumisen jokaisessa esiopetusryhmässä.
- Vahvistetaan esioppilaiden ryhmässä toimimisen taitoja sekä me-hengen luomista.

TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

- Esiopetusryhmät vierailevat kirjastossa kerran kuukaudessa. Jokainen esioppilas saa oman kirjastokorttinsa.
- Hyödynnetään lähiympäristöä sekä liikuntapalveluiden ja eri yhdistysten tarjontaa.
- Yhteistyö varhaiskasvatuksen erityisopettajan, esiopettajan ja valmistavan opetuksen opettajan kesken.
- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu ja toteuttaminen.
- Tuen jatkumon varmistaminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen sekä esiopetuksesta perusopetukseen.
- Esiopettajien säännölliset tapaamiset. Lukuvuosisuunnitelman seuranta ja arviointi. Esioppilaiden yhteiset tapaamiset. Esiopettajien, varhaiskasvatuspäällikön ja erityisopettajan yhteinen Signal-ryhmä suunnittelua ja yhteydenpitoa ylläpitämässä.

YHTEISTYÖN RAKENTEET, TAVOITTEET JA KÄYTÄNNÖT ESIOPETUKSEN TOTEUTTAMISESSA

KOULUN JA ESIOPETUKSEN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Esiopetusvuoden alussa järjestetään suunnittelukokous yhdessä esiopettajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, varhaiskasvatuspäällikön, erityisopettajien, koulun johtajan/rehtorin sekä 4. luokan (kummiluokka) opettajien kesken. Lukuvuoden aikana tehdään tiivistä yhteistyötä erilaisilla koulujaksoilla. Aluksi järjestetään yhteisiä tapahtumia esioppilaiden ja tulevien kummioppilaiden kanssa. Kevätlukukaudella

tutustutaan mahdollisuuksien mukaan jo tulevan 1. luokan opettajiin esiopetuksen tiloissa sekä käydään tutustumassa koulun tiloihin. Kevään aikana käydään 1–2 tiedonsiirtopalaveria, joissa huoltajien luvalla opetuksen, oppimisen tuen sekä oppilashuollon järjestämisen kannalta keskeinen tieto siirtyy esiopetuksesta lapsen tulevaan kouluun. Esioppilaiden kouluun ilmoittautumistilaisuudessa on huoltajien ja koulun henkilöstön lisäksi mukana esiopettaja. Tulevan 1. luokan opettajat tutustuvat tuleviin oppilaisiin esiopetuksen ympäristössä.

KODIN JA ESIOPETUKSEN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Esiopetuksen vanhempainillat järjestetään päiväkodeittain ja lisäksi toteutetaan tulkattu vanhempainilta suomea toisena kielenään puhuville lapsille. Toteuttamisessa käytetään erilaisia toimintamalleja. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua esiopetuksen kehittämiseen ja arviointiin Valssi -laatukyselyissä. Huoltajiin pidetään yhteyttä Wilman kautta, sähköpostitse sekä tarvittaessa myös paperisilla viesteillä ja postitse. Viestinnässä S2 perheiden kanssa hyödynnetään tulkkipalveluita, kuvallista ja selkokielistä viestintää ja kansainvälisten asioiden koordinaattorin tukea. Hyvinvointiryhmässä on myös huoltajien edustaja /edustajia mukana. Huoltajille tiedotetaan esiopetusryhmän tulevista viikkosuunnitelmista etukäteen sekä kerätään palaute- ja arviointitietoa ryhmän toiminnasta. Näissä hyödynnetään erilaisia sähköisiä järjestelmiä, palautteen keräämisessä pääasiassa Valssi-järjestelmää.

MONIAMMATILLINEN JA MONIALAINEN YHTEISTYÖ

Esiopetusryhmät tekevät tiivistä yhteistyötä seuraavien toimijoiden kanssa:

- Koulukuraattori
- Hammashoitola
- Neuvola ja neuvolatyöryhmä
- Hyvinvointityöryhmä
- Perheneuvola
- Opiskeluhuollon ohjausryhmä
- Eri alojen terapeutit