

Perusopetuksen laatukriteerit

Hyväksytty sivistyslautakunnassa pppkvvvv

Rakenteiden laatu

1. Johtaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Johtajuuden tukeminen ja kehittäminen	vertaistuki	K	
	esimieskoulutus	K	
	pedagoginen johtaminen	K	
	tavoitekeskustelut	E	säännöllisille kehityskeskusteluille ei ole ollut aikaa.
	tyhytoiminta	K	

2. Henkilöstö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Henkilöstön tukeminen ja kehittäminen	pätevyys eli taitavuus ja soveliaisuus	K	
	vertaistuki	K	
	työntekijäkoulutus	K	

3. Taloudelliset resurssit

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
riittävä resurssi ops:n mukaiselle opetukselle, ohjaukselle ja tuelle	talouden suunnittelun lähtökohtana toiminnan suunnittelu	k	
	hlöstön riittävyys	k/e	Erityistukea vaativien oppilaiden määrä on lisääntynyt yleisopetusryhmissä.
	taloudellinen osaaminen ja onnistuminen	k	
riittävät kehittämistyön resurssit	resurssia kehittämistyölle	k	Kehittämistyölle on raivattu aikaa, ja siitä on korvattu.
	toimintaa kehitetään hankkeiden avulla	k	
	hankkeet ovat vaikuttavia, tarpeellisia, tuloksellisia	k	

4. Arviointi

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
systemaattinen ja suunnitelmallinen yksikön itsearviointi	lukuvuosittainen arviointi	k	
	saatua tietoa käytetään kehittämisessä ja suunnittelussa	k	
	arviointiosaamista kehitetään/päivitetään	e	
	tuloksista tiedotetaan	k	
toimiva ulkopuolinen arviointi	vanhempienyhdistykset pääsevät osallistumaan	k	Aktiivinen vanhempainneuvosto
	osallistutaan ulkopuoliseen arviointiin	k/e	
	tiedotetaan tuloksista	k/e	

Oppilaan kohtaaman toiminnan laatu

5. Opetussuunnitelman toteuttaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
OPS on toimiva ja sitä toteutetaan	tarkistetaan vuosittain	k	OPS:n päivitys ajan tasalla.
	valinnaisten aineiden tarjonta turvataan yhteistyötä laajentamalla	k	
	riittävät resurssit OPStyöhön	k	
	OPS:n toimivuus kuntakohtaisen osuuden osalta	k	
OPS ja sen merkitys on tuttu vanhemmille	vanhempienyhdistykset mukaan (koulukohtaisessa liikkuvassa osassa)	k/e	Yhteistyötä voisi olla enemmänkin.
	tiedotetaan huoltajille	e	
HOJKS:t ovat toimivia	tarkistetaan vuosittain	k	
	vanhemmat osallistuvat	k	

6. Opetus ja opetusjärjestelyt

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Opetus järjestetään kunkin oppilaan kehitysvaihe ja edellytykset huomioiden	ryhmäkoko	k	
	riittävät tilat, välineet, opetusmateriaali	k	
	tietokoneiden määrä	e	tabletteja tarvittaisiin lisää kännykkäkiellon myötä.
	verkon nopeus	e	lukuisat yhteisongelmat koulun koneissa pitkin lukuvuotta.
Eriyttäminen on suunnitelmallista	jakotuntien määrä	k	
	monipuoliset opetusmenetelmät	k	toiminnallista opetusta on otettu enemmän käyttöön kuluvan vuoden aikana käyttöön

7. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Oppilashuoltotyöryhmien toiminta on tuloksellista	ryhmät kokoontuvat säännöllisesti	k	
	jokainen oppilas käsitellään vuosittain	k	
	ryhmä on moniammatillinen	k	
	laajennettu ohtr kokoontuu lukukausittain	k	
Erityinen ja tehostettu tuki on toimivaa	tuki on oikea-aikaista ja tuloksellista	k	
Kouluruoka on laadukasta	omavalvonta	-	
	lähiruuan käytön määrä	k	
Koulumatkat ovat hyvin järjestettyjä	kohtuulliset odotusajat	k	
	kuljetuskalusto	k	
Riittävä ammatillinen tuki	kuraattori-, kouluterveydenhoitaja-, lääkärivastaanotot	k	
Nivelvaiheiden toimintatavat ovat laadukkaita	tietoa siirtyy riittävästi	k/e	Nivelvaiheiden tiedonsiirtoa pyritään kehittää enisestään.

8. Osallisuus ja vaikuttaminen

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Lapset ja nuoret voivat osallistua ja vaikuttaa päätöksentekoon	nuorisoneuvoston edustus ltk:ssa	k	
	oppilaiden vaikutusmahdollisuus kouluissa	k	
	tukioppilastoiminta	k	

9. Kodin ja koulun yhteistyö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Koti-koulu – yhteydenpito on toimivaa	Wilman käyttö	k	
	Reissuvihkot	e	Näitä ei enää vuosiin ole ollut
	Vanhempienillat	k	
	Vanhempienvartit	k	
	HOJKS-neuvottelut	k	

10. Fyysinen oppimisympäristö

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Oppimis- ja työympäristö on terveellinen ja edistää koulussa viihtymistä	Tilat tarkistetaan vuosittain (terveys, pelastus, tekninen)	k	
	Vuosikorjauksista huolehditaan	k	
	Tilojen käyttö on monipuolista	k	
	Tilat mahdollistavat yksilöllistämisen ja eriyttämisen	e	Tilat ovat liian pienet edelleen.

11. Oppimisympäristön turvallisuus

tavoite	kriteeri	arviointi (kyllä/ei)	vahvuudet, kehittämistarpeet
Työturvallisuudesta on huolehdittu	Uusien työntekijöiden perehdyttäminen	k	Päivitetty perehdytyskansio
	Vahingoista tehdään ilmoitus ja tarvittaessa korjaustoimenpiteitä tms.	k	
	Kouluilla on EA-osaamista	k	
Järjestyssäännöt toimivat	Päivitetään vuosittain	k	
	Tiedotetaan vanhemmille	k	
	Tiedotetaan oppilaille ja he noudattavat niitä	k	
	Kiva-koulu	k	